

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ

“УТВЕРЖДАЮ”

Начальник учебно – методического

управления

Б. Касимов

“4” 07 2025 год



СИЛЛАБУС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ФИЛОСОФИЯ»

Сфера знания:	800000 – Сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария
Сфера образования:	810000 – Сельское хозяйство 820000 – Лесное хозяйство
Направление образования:	60811500 – Зооинженерия (Пчеловодство) 60820100 – Лесоводство и озеленение мест проживания населения

Ташкент -2025

СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет «Агроэкономика, логистика и услуги».

60811500 – Зооинженерия (Пчеловодство)

60820100 – Лесоводство и озеленение мест проживания населения

Названия дисциплины:	Философия
Дисциплина / тип	обязательное
Код дисциплины	Философия 1504
Год	4
Семестр	5 - 6
Форма образования	дневной
Форма обучения и количество часов, отведенных на семестр	120
Лекция	24
Семинар	24
Самостоятельная работа	72
Кредиты	4
Форма оценки	экзамен
Язык обучения	русский

Цели дисциплины (ЦД)

ЦД 1	<p>Основными целями преподавания учебной дисциплины «Философия» являются формирование у обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности; -основ мировой и отечественной философской культуры; -креативного и критического мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; -современного стиля научно-практического и рационально-ориентированного мышления; -умения четко формулировать свою социально-политическую и смысловую позицию и философски обосновывать их.
-------------	--

Базовые знания, необходимые для овладения наукой

1	Цель: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.
2	Формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития.

Составитель:	Доцент, кандидат философских наук. Кенжаева Д. Р.
E-mail:	E-mail:dilrabo.rominova@mail.ru
Организация:	Ташкентский государственный аграрный университет, факультет «Агроэкономика, логистика и услуги».
Рецензенты:	<p>Саифназаров И.С.- профессор ТашГЭУ, доктор философских наук.</p> <p>О.Ж.Нишонов - профессор кафедры «Философии и основы духовности», Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, доктор философских наук.</p> <p>Д.И. Файзихужаева – доцент кафедры «Философии и логики», Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, доктор философских наук,(Dsc).</p>

Данный Силлабус дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании Учёного Совета Ташкентского государственного аграрного университета

“4 июль” 2025 года, протокол №.13.

Данный Силлабус дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Социально – гуманитарные науки» Ташкентского государственного аграрного университета “26” “08” 2025 года, протокол №. 1

Декан факультета «Агроэкономика, логистика и услуги»

ТашГАУ 2025_год «26» 08  К. Рузметов.

Заведующий кафедрой «Социально -гуманитарные науки»

ТашГАУ 2025_год «26» 08  О.Остонов

Составитель: - Д. Р. Кенжаева, доцент кафедры

«Социально - гуманитарные науки», кандидат философских наук.



проходная оценка по промежуточному контролю. С целью обеспечения соответствия усвоение и повышение уровня знаний студентов по дисциплине осуществляются следующие виды контролей:

• **Промежуточный контроль (ПК)** – метод оценки знаний студента по предмету, для усвоения и повышения уровня знаний студентов при завершении нескольких тем в течении семестра проводится один или два раза в форме контрольных работ .

• **Итоговой контроль (ИК)** – по заключению семестра метод оценки знаний студента по предмету. Для усвоения и повышения уровня знаний студентов итоговая работа проводится в письменной или устной форме.

• Процесс ПК регулярно контролируется со стороны комиссии составленной заведующий кафедрой, в случаи когда не соблюдается порядок ПК, выводы ПК отменяются. При таких обстоятельствах ПК повторно проводятся.

По приказу руководства Высшего образования вуза, внутренний контроль и комиссия созданная при руководстве отдела мониторинга регулярно изучают процесс ИК и при не соблюдение порядка, выводы ИК могут быть отменены. В таких случаях ИК повторно проводится.

Уровень знания и навыки студента контролируются по критерию оценки.

а) 5 – «отлично». Способность студента делать выводы и принимать решения; самостоятельное творческие мышление; формулировка своей точки зрения; умение применения теоретических знаний на практике; умение представления о предмете; знание предмета и четкое изложение.

б) 4 - «Хорошо». Самостоятельная формулировка своей точки зрения. Умение применять теоретические знания на практике. Умение представления об основах предмета, знание и четкое изложение предмета.

в) 3 - «Удовлетворительно». Студент может на практике применять полученные знания; понимает сущность дисциплины (темы), знает, может выразить, пересказать и имеет представление о дисциплине

г) 2 – «Неудовлетворительно». Студент не усвоил программу дисциплины, не понимает сущность дисциплины, не имеет представления о дисциплине.

Критерий оценки “Письменных работ” ИК.

Итоговый контроль проводится с целью определения теоретических знаний и степени усвоения практических навыков студентом по соответствующей дисциплине в конце семестра.

Информация о педагоге дисциплины.

3	Выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ.
4	Формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов.
5	Развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.
6	Овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Результаты обучения (РО)	
	<i>С точки зрения знаний и понимания</i>
PO1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения . Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций .
PO2	Знать проблематику философии, историю ее возникновения и развития, место в системе культуры; основные типы философствования и типы философских мировоззрений; смысл и значение философских категорий; условия формирования личности, ее ценностных ориентаций; особенности науки и ее роли в развитии цивилизации; сущность научной рациональности, ее исторические типы, формы и методы научного познания; сущность и структуру общества, закономерности его исторического развития, понимать роль личности в истории и ответственность человека перед будущим;
PO3	Уметь пользоваться философскими категориями для объяснения собственной жизни, понимать их глубину и смысл; различать типы мировоззрения и формировать собственную мировоззренческую картину мира; использовать философию для самопознания и самосовершенствования; ориентироваться в системе ценностей, осуществлять обоснованный выбор ценностных ориентаций;
PO4	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; готовностью к сотрудничеству с коллегами на основе нравственных принципов, умением работать в

	коллективе; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
	С точки зрения навыков:
PO5	Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач. Владеть системным и сравнительным анализом. Владеть исследовательскими навыками. Уметь работать самостоятельно. Быть способным генерировать новые идеи (обладать креативностью).
PO6	Уметь формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения. Применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций. Характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их; Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
PO7	Обладать качествами гражданственности. Быть способным к социальному взаимодействию. Определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности. Применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем. Формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества.
PO8	Обладать способностью к межличностным коммуникациям. Быть способным к критике и самокритике. Уметь работать в коллективе. Владеть базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач. Владеть навыками анализа и интерпретации философских текстов, применять полученные навыки в решении мировоззренческих проблем.

Для получения кредитов студент должен:

Полное владение теоретическими и методическими понятиями дисциплины, умение точно отражать результатов анализа, самостоятельно размышлять, во время выполнения задания текущих и промежуточных контрольных работ и сдачи итогового контроля.

Стратегия обучения. Организация курса: теоретические знания в форме лекции и на их основе семинарские занятия, выявление степени усвоения знаний с помощью тестирования, 2 теоретические работы, самостоятельная работа студентов.

Индивидуальное образование. Даются необходимые методические указания для подготовки по предложенным темам семинарских занятий и к занятиям по темам, выбранным студентами. В процессе подготовки к занятиям необходимо уделять особое внимание использованию учебных пособий, дополнительной литературы, теоретико-методологических источников, плодотворно использовать ресурсы электронного обучения. Порядок подготовки к семинарским занятиям:

1. Ознакомление с планом занятия и методическими указаниями.
2. Изучение конспектов лекций.
3. Ознакомление с литературой, рекомендованной по теме.
4. Выполнение домашнего задания, то есть выполняют задание на основе определённых педтехнологий. Семинарские занятия помогают студентам развивать самостоятельное критическое мышление, делать сравнительный анализ, глубже понимать суть поставленных вопросов.

Оценка знаний студентов осуществляется на основе их активного участия в течение всего курса, а также теоретических результатов тестов и контрольных работ. Оценка распределяется следующим образом:

-Аудиторные занятия, активность на лекционных и семинарских

занятиях - **15%**

- Самостоятельная работа -**15%**

- За выполнение лекционных и практических заданий -**30%**

-Итоговый контроль - **40%**

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине «Философия» по 5-ти оценок системе.

На первом занятии студентам объявляется по дисциплине «Философия» таблица оценок, виды, формы, количество контроля, а также максимальная и

4	М. А. Ахмедова. В. С. Хан. Основы философии. - Т.: «Узбекистан». 1998.
5	Русская Философия: Имена. Учения. Тексты: Сб. / Сост. Солнцев Н. В. — М.: Издательский дом "ИНФРА-М", Издательство "Весьмир", 2001. — 496 с. — (Высшее образование).
6	Соколов В. В. Европейская Философия XV-XVII веков: Учеб. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Высш. шк., 1996. — 400 с.
7	Чанышев А. Н. Философия древнего мира: Учеб. для вузов. — М.: Высш. шк., 2001. — 703 с.
8	Чанышев А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии: Учеб. пособие для вузов. — М.: Высш. шк., 1991. — 512 с.
9	Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. 4.2. Человек. Общество. Культура. — М.: Политиздат, 1991. — 624 с.
	Дополнительная литература:
1	Мирзиёв Ш. М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан. - Т.: «Узбекистан» 2017.
2	Мирзиёв Ш. М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. - Т.: «Узбекистан» 2017.
3	Мирзиёв Ш. М. Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа. - Т.: «Узбекистан» 2016.
4	Жумаев Р. Политическая система Республики Узбекистан: становление и развитие. Т.: 1996.
5	Светила духовности. (Крупнейшие деятели науки и культуры средней Азии. XI-начало XX-веков). Ред. сост. М. М. Хайруллаев. Т.: 2003.
6	Интернет сайты 1. www.filosofiya.ru . 2. http://manaviyat.uz 3. www.ziyonet.uz . 4. www.edu.uz . 5. www.gov.uz 6. www.lex.uz .

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЛОСОФИЯ» ПО 5 ТИ ОЦЕНОЧНОЙ СИСТЕМЕ.**

Содержание дисциплины.	
Форма обучения: Лекционные занятия (Л)	
Л1	Сущность философии и её роль в развитии общества.
Л2	Сущность Восточной философии и её роль в социальном прогрессе.
Л3	Приоритетные направления Западной философии и их влияние на развитие науки.
Л4	Философия бытия. Философия развития.
Л5	Теория познания.
Л6	Философия общества. Философия человека.
Л7	Философия глобальных процессов и устойчивого развития. Сущность коррупции, последствия и механизмы борьбы против неё.
Л8	Мировые религии: Буддизм.
Л9	Мировые религии: Христианство.
Л10	Мировые религии: Ислам.
Л11	Логика.
Л12	Этика. Эстетика.
Форма обучения: Семинарские занятия (С)	
С1	Сущность философии и её роль в развитии общества.
С2	Сущность Восточной философии и её роль в социальном прогрессе.
С3	Приоритетные направления Западной философии и их влияние на развитие науки.
С4	Философия бытия. Философия развития.
С5	Теория познания.
С6	Философия общества. Философия человека.
С7	Философия глобальных процессов и устойчивого развития. Сущность коррупции, последствия и механизмы борьбы против неё.
С8	Мировые религии: Буддизм.

C9	Мировые религии: Христианство.	
C10	Мировые религии: Ислам.	
C11	Логика.	
C12	Этика. Эстетика.	
	Самостоятельная работа(СР). Всего:72-часов	
1.	Философия и её роль в обществе.	2-часа
2.	Эволюция философской мысли: Восточная философия.	2-часа
3.	Эволюция философской мысли: Западная философия.	2-часа
4.	Бытие (онтология) и философия развития.	2-часа
5.	Философия как наука. Ее основные понятия.	2-часа
6.	Сущность сознания, философия о проблеме формирования сознания.	2-часа
7.	Социальные функции философии.	2-часа
8.	Биосоциальная природа человека. Превращение индивида в личность.	2-часа
9.	Проблема познания в философии.	2-часа
10.	Природное и социальное в обществе. Взаимосвязь общества и природы.	2-часа
11.	Единство и различие языка и мышления	2-часа
12.	Объект и субъект познания. Критика агностицизма.	2 –часа
13.	Экономическая сфера общества и ее основные особенности.	2-часа
14.	Основные уровни познания.	2 –часа
15.	Политическая сфера общества.Общество и государство, происхождение государства.	2-часа
16.	Проблема истины в философии.	2-часа
17.	Изменения в социальной структуре в Узбекистане.	2-часа

18.	Роль практики в познании, сущность практики.	2–часа
19.	Основные формы общественного сознания.	2–часа
20.	Аксиология как учение о ценностях.	2– часа
21.	Понятие как логическая форма.	2–часа
22.	Сущность ценности. Основные формы ценностей.	2-часа
23.	Восточный Ренессанс.(XIV- XV в.).	2-часа
24.	Человек как высшая ценность.	2-часа
25.	Антропология. Проблема человека в философии.	2-часа
26.	Глобальные проблемы современности, их сущность.	2-часа
27.	Сложные суждения и его виды.	2-часа
28.	Проблема войны и мира как глобальная проблема современности.	2-часа
29.	Онтология. Проблема бытия.	2-часа
30.	Современная экологическая ситуация в Узбекистане.	2-часа
31.	Глобальные энергетические и продовольственные проблемы, пути их решения.	2-часа
32.	Философия морали. (Этика).	2-часа
33.	Проблема истины в философии.	2-часа
35.	Мировой опыт борьбы с коррупцией. Антикоррупционная политика Узбекистана.	2-часа
36.	Философия прекрасного. (Эстетика).	2-часа
Основная литература:		
1	Саифназаров И.С., Абдуллаханова Г.С., Эрназаров Д.З. Философия (Логика, Этика, Эстетика). Учебное пособие для высших учебных заведений.LAMBERT Academic Publishing RU. 2019. -134 стр.	
2	Д.Р.Кенжаева. Философия. (Учебно-методическое пособие) Ташкент. 2019.	
3	А.А.Радугин. Философия. (Курс лекции). Москва. 1999г.	